



IMPLICATION DES FEDERATIONS DANS LA REFORME DES RYTHMES SCOLAIRES EXEMPLE DE LA FEDERATION DE BASKETBALL

CONTEXTE

La Fédération Française de BASKETBALL a depuis les années 60 toujours eu le souci, l'intérêt, d'adapter la pratique, l'offre de pratique, la formation, les contenus pédagogiques au bénéfice des plus jeunes. Le MINIBASKET a ainsi parcouru les décennies devenant le socle de la Fédération. Ce jeu, spécifiquement conçu pour des enfants de 6 à 11 ans, se décline en plusieurs versions (club, scolaire, animation.) On retrouve, dans chacune d'entre elles, la notion de transversalité ...

L'Aménagement des Rythmes Educatifs donne l'opportunité d'enrichir l'**offre animation**. Ce sont les clubs qui sont directement concernés par la mise en œuvre de cette offre, cela par le biais de sollicitations de la commune en charge de concevoir le Plan Educatif.

FINALITES / OBJECTIFS

- Améliorer les outils, les contenus, le matériel dédié pour faciliter la mise en œuvre.
- Adapter les formations « animateur » existantes dans notre offre de formation avec une mention identifiée qui pourrait être gage de qualité et de compétence pour intervenir dans le cadre de cette spécificité

ACTEURS IMPLIQUES

- les Collectivités
- les Clubs
- les Comités en soutien aux clubs
- la Fédération
- les différents Services de l'Etat

DEMARCHE

Il s'agira pour la FFBB et la délégation Jeunesse de proposer un canevas générique dans lequel chaque club, chaque intervenant, pourra extraire ce qui correspond à ses besoins, attentes, moyens dont il dispose pour décliner, dans le contexte local, l'**Opération Basket Animation**.

Celle-ci devra s'intégrer en cohérence et en totale complémentarité comme un outil mis à disposition des clubs, des communes qui par ce biais permettront un prolongement de la politique socio-éducative au sein de ces nouveaux Temps d'Activités Périscolaires.

Plusieurs domaines ont été identifiés pouvant être associés dans la programmation de cette nouvelle activité périscolaire :

- découverte de l'activité
- programme santé
- programme citoyen

La Fédération s'attachera à informer les comités départementaux sur la réforme et sur l'OBA. Ils auront la charge de diffuser, de promouvoir, d'accompagner les clubs et les communes, afin de saisir et de réussir l'opportunité qui est donnée d'élargir notre champ d'action, d'intervention, de formation au bénéfice de la rencontre entre les élèves et le MINIBASKET sous une forme d'approche différenciée de celle dispensée pendant le temps scolaire (Opération Basket Ecole et/ou APS) et en club à l'école de Basket.

ELEMENTS CALENDAIRES

Sur la base des expérimentations déjà opérationnelles en cette année scolaire, être en capacité pour préparer la rentrée scolaire 2014 de formaliser le contenu du canevas générique.

Avril 2014, information auprès des comités départementaux lors des réunions de zones et prise en compte de données locales.

Juin 2014, information et présentation de l'OBA auprès des acteurs MB du territoire lors du Forum National MB.

FREINS IDENTIFIES

- l'inégalité territoriale, « suivant où j'habite... »
- le temps dédié à la fois sur la semaine, mais aussi dans le programme annuel, pour assurer la qualité de la prestation
- la disponibilité, la qualité, la rémunération des intervenants potentiels issus des clubs quand ils sont sollicités
- les moyens à disposition (matériel, humain...)

ELEMENTS BUDGETAIRES

En cours de finalisation pour la FFBB

EVALUATION

- Indicateurs de réussite et d'échec :
 - Nombre de communes ayant inclus l'offre Opération Animation Basket dans le Plan Educatif
 - Nombre de clubs mobilisés et partie prenante ou non
 - Nombre d'animateurs intervenants
 - Nombre d'enfants concernés (possibilité de pouvoir évaluer avec rigueur)

.....

- Perspectives :

Rentrée 2015, donc pour mars 2015, finalisation du programme global dédié à l'OBA.